

Nieuwsbrief – juli 2024

Via de Metisnieuwsbrief informeren we ouders, verzorgers en andere relaties over interessante Metiswaardigheden. Medewerkers van Metis en Kiemm leveren hun bijdrage en soms schrijven leerlingen een stukje in de nieuwsbrief. De Metisnieuwsbrief wordt verspreid per e-mail en gepubliceerd op de website hetmml.nl.

[Beste ouders/verzorgers, leerlingen en andere geïnteresseerden,](#)

We kijken terug op een prachtig schooljaar. In een roerige wereld creëren wij op school een fijn eilandje, waar iedereen zich thuis kan voelen. Wij willen een school zijn voor alle Amsterdammers, waar alle leerlingen een positieve identiteit kunnen vormen. Door van elkaar te leren in vrijheid en gebondenheid: het montessoriaans principe waar wij als collectief elke dag onze schouders onder zetten.

Hele mooie examenresultaten hebben we behaald op Metis en Kiemm: boven de landelijke gemiddelden en met vele cumlaudes. En bovendien hebben wij ons al mens ontwikkeld, op school en daarbuiten. Door uitwisselingen, reizen, samenwerken en maatschappelijke betrokkenheid vanuit wereldburgerschap.



Teamfoto Metis en Kiemm 18 juli 2024

Eind juni hebben we kennisgemaakt met de nieuwe lichterij eersteklassers. Voor het eerst zonder montessorivoorrang kozen toch 500 kinderen voor Metis of Kiemm als school van eerste keuze. Wij zien dit als een compliment. En het aandeel meisjes is weer gestegen!

Ondertussen staat het nieuwe schooljaar in de startblokken. Anders ingestoken dan vorige jaren omdat we als school veel extra geld niet meer krijgen. Veranderingen in de bekostiging en het leraren- en schoolleiderstekort leiden tot onrust in het onderwijs. Veel scholen moeten bezuinigen, maar dankzij reserves, subsidies en organisatorische maatregelen valt het bij ons nog mee. De kleinere klassen worden weer iets groter, maar positieve zaken als de Metisacademie kunnen we behouden. Twee nieuwe lokalen

bieden ruimte voor de aanhoudende overbezetting van leerlingen en plek voor extra ondersteuning en maatwerk.

Het onderwijs heeft best wat te verduren. Vanuit de maatschappij zijn de pijlen ook steeds vaker op scholen gericht als zorgdrager van maatschappelijke problemen. De nieuwe situatie brengt ons in een proces waarin we elkaar nog meer nodig hebben om ons samen verder te kunnen ontwikkelen, samen in de deelscholen, samen in de verschillende leergemeenschappen en samen met ouders/verzorgers. Lichtpuntje: toewijding en saamhorigheid zijn al 15 jaar onze drijvende kracht. De *team spirit* op het Metis en onze leerlingen geven ons vertrouwen in de toekomst.

Na de vakantie zien we jullie graag gezond en uitgerust terug op school. Van harte mooie zomerweken gewenst!

Hüseyin Asma, directeur

Metis door de ogen van Maria Montessori



De Nederlandse Montessorivereniging (NMV) visiteert scholen om de montessorikwaliteit te verbeteren. Op 9 april was het Metis aan de beurt voor een bezoek van de commissie voor voortgezet montessorionderwijs (VMO). Onze vraag voor het ontwikkeltraject luidde: *'Hoe kunnen we onze leerlingen meer verantwoordelijkheid laten nemen en hoe kunnen wij meer verantwoordelijkheid geven op het gebied van leren leven, leren leren en leren kiezen?'* In gezamenlijkheid

hebben wij deze vraag concreet gemaakt waarna de VMO gesprekken voerde met leerlingen, docenten en ondersteunend personeel en lessen bezocht om deze ontwikkelvraag te onderzoeken.

Wat we terugkregen van de commissie was kortgezegd dat vrijheid en verantwoordelijkheid op het Metis hand in hand gaan. Extra aandacht voor de voorbereide leeromgeving blijft belangrijk. En er kwam naar voren dat we meer aandacht willen besteden aan het leren kiezen, met name in de vaklessen. De adviezen nemen we zeker mee bij het schrijven van het nieuwe schoolplan 2026-2030.

Het Metis heeft het ontwikkeltraject als leerzaam ervaren en ook als compliment voor waar we staan. Het was mooi om van de commissie terug te horen dat docenten en ondersteuners met veel plezier en trots op het Metis werken en enthousiast zijn over het ontwikkelen en verbeteren van het montessorionderwijs.

Resultaten tevredenheidsenquêtes

Leerlingen en ouders vullen elk schooljaar tevredenheidsenquêtes in. De resultaten verschijnen op de scholenvergelijkingssite [Scholen op de Kaart](#). De scores op "Veiligheid" gaan altijd direct naar de onderwijsinspectie. We werken er hard voor dus we zijn blij dat we weer bovengemiddeld scores. Hartelijk dank voor het invullen! Coaches bespreken de resultaten met de leerlingen in de klas en met deze extra terugkoppeling zetten we waar mogelijk weer verbeteringen in.

Schoolregels en telefoonbeleid

Vanaf september is de hele school telefoonvrij. Onder- en bovenbouw, de hele dag. De telefoon is thuis of in de kluis (of goed weggestopt in de tas). In de evaluatie van het afgelopen jaar, op alle mogelijke plekken en ondersteund door de wetenschap is besloten het beleid voor de onderbouw naar de bovenbouw door te trekken. Duidelijk voor iedereen.

We zijn op school om te leren in een fijne veilige leeromgeving. De telefoon past hier niet bij. Op school zijn we verantwoordelijk voor onze leerlingen, maar in de online leefwereld kunnen we niet surveilleren, niet signaleren, niet coachen. In een telefoonvrije school stimuleren we onze leerlingen om sociaal gedrag te tonen, erbij te blijven, welzijn en vaardigheden te ontwikkelen die hen de volwassenheid in helpen.

Laptops op school zijn bedoeld voor schooldoeleinden. Leerlingen gebruiken hun laptop op school voor onderwijs en onderwijsgerelateerde apps en dus niet voor sociale media en games. In de pauzes kunnen leerlingen gebruik maken van de (bord)spellen en activiteiten.

Kluizen openen (en binnenkort ook de ingang fietsenstalling) kan met de schoolpas.

Naar huis bellen of van thuis naar school kan via de leerlingenadministratie.

Voor de meeste leerlingen verandert er niets, maar evengoed bespreken de coaches de schoolregels bij aanvang van het schooljaar tijdens de introductiedagen in de klas.

Oosterpark veilig en schoon

Een school aan de rand van een park is prachtig en wij genieten van het groen en de ruimte die het Oosterpark ons biedt. Gemeente en politie zijn verantwoordelijk voor een veilig en schoon park. Als school dragen wij een steentje bij door onze positieve aanwezigheid, activiteiten en prikacties met leerlingen. Daarnaast zorgt de school voor goede contacten met de wijkagent en handhaving, want het park trekt met vlagen helaas ook criminaliteit. In de huidige situatie zijn we blij dat er naar ons als school en naar onze burens geluisterd wordt. Er is tijdelijk cameratoezicht en het stadsdeel start in september een pilot voor meer veiligheid. Leerlingen die desondanks onveiligheid ervaren kunnen altijd bij onze medewerkers terecht.

Ondersteuningsteam

Met ingang van het nieuwe schooljaar heten zorgcoördinatoren geen zorgcoördinatoren meer, maar: ondersteuningscoördinatoren. Het zorgteam heet voortaan: ondersteuningsteam.

Dit in navolging van de terminologie bij het Samenwerkingsverband. Klinkt positiever toch?

Keti Koti

Net als de andere vieringen op het Metis begint Keti Koti op school een mooie traditie te worden. Samen met leerlingen, medewerkers en ouders hebben we aan de zg. Keti Koti Dialogtafel gegeten en gesproken over het slavernij- en het koloniaal verleden. Het gesprek ging deze keer over de voor- en nadelen van koloniale naamswijzigingen en over manieren om inclusie te kunnen realiseren in ons dagelijks leven. Collega's Diana en Cindy vertelden hun persoonlijke verhalen, de schoolband trad op en er was Heri Heri,

het traditionele Surinaamse gerecht dat gegeten wordt bij de herdenking van de slavernij en het breken van de ketenen (Keti Koti).



Deel de duif

Door de gebeurtenissen in Israël en Gaza is er weer extra aandacht voor het samenleven van mensen met verschillende achtergronden. Twee mensen van #Deel de duif, Selma (Islamitisch) en Noa (Joods) hebben met leerlingen in de onderbouw en bovenbouw besproken hoe zij het gesprek aangaan vanuit hun verschillende achtergronden en perspectieven op het conflict. De leerlingen namen actief deel en kwamen met veel persoonlijke vragen, waardoor er mooie gesprekken ontstonden.



Reanimatie



In leerjaar 2 geven we de erkende reanimatiecursus van de Hartstichting: een korte, maar krachtige training voor onze leerlingen waardoor ze nu allemaal weten wat ze binnen 6 minuten kunnen doen als iemand fysiek instort.

PWS-prijs

Twee leerlingen van het Metis hebben de Marie Lokeprijs gewonnen voor hun profielwerkstuk (PWS) over het wegennetwerk in het Perzische rijk: Mehlika Alan en Elena Sancisi. Citaat van één van de juryleden: "Dit zou haast een universitaire scriptie kunnen zijn."



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van Metis en Kiemm (DMR) start volgend schooljaar met een nieuw lid in de personeelsgeleding: Koen Molenaars, docent geschiedenis op het Metis. Van harte welkom!

Voorzitter Shula Brouwer neemt na vijf jaar afscheid van de DMR. Wij danken Shula hartelijk voor de constructieve gesprekken die onder haar leiding hebben plaatsgevonden. Aardrijkskundedocent Anouk Stiphout volgt haar op!

Ouders/verzorgers, let op!



Ouders met een laag inkomen en weinig vermogen kunnen hulp krijgen bij de kosten voor kinderen. Op school is informatie beschikbaar of kijk op [Alle kinderen kunnen meedoen - Gemeente Amsterdam](#)

Prettige vakantie!

De school is gesloten van 27 juli t/m 25 augustus. Magister sluit wegens werkzaamheden al eerder, op donderdag 25 juli. Dit betekent dat wij ouders/verzorgers vanaf 25 juli niet meer kunnen bereiken. Het is de bedoeling dat Magister eind augustus weer open is, maar hou de website in de gaten voor het laatste nieuws.

Op woensdag 4 september starten alle leerlingen met introductiedagen, gevolgd op vrijdag 6 september (bovenbouw) en maandag 9 september (onderbouw) door de reguliere lessen volgens het rooster. De schoolgids en de jaaragenda publiceren we bij aanvang van het schooljaar op de website. Het programma van de eerste schoolweken, de factuur voor de ouderbijdrage en alle nodige info over het nieuwe schooljaar verschijnt tijdig in uw mailbox.