

Anti-pestprotocol: Er wordt gepest, wat nu?

Word je gepest of zie je dat iemand wordt gepest, stap op de coach af. De coach gaat in gesprek met de leerling en probeert samen een duidelijk beeld van de situatie te schetsen. De coach neemt de melding altijd serieus en zorgt voor een veilige sfeer zodat de situatie vrijuit verteld kan worden.

We luisteren goed naar wat de leerling wil en ondernemen geen stappen zonder dit te overleggen met de leerling.

Op het Metis voeren we anti-pestbeleid zoals omschreven in het document Anti-pestbeleid Metis Montessori Lyceum, dat gepubliceerd is op de website. In het anti-pestbeleid is opgenomen het gehanteerde anti-pestprotocol:

1. **Melding:** Leerlingen, ouders of medewerkers melden pestgedrag bij de coach of anti-pestcoördinator (APC). De vertrouwenspersoon is ook beschikbaar om een melding van pesten bij te doen. De namen van deze functionarissen staan in de schoolgids op de website. In overleg met de leerling wordt de melding bijna altijd overgedragen aan de coach/mentor.
2. **Onderzoek:** De coach/mentor heeft een gesprek met de leerling en probeert samen een duidelijk beeld van de situatie te schetsen, desgewenst samen met de APC. Het registratieformulier wordt ingevuld en tijdens het hele proces bijgehouden in het leerlingdossier in Magister.
3. **Actieplan:** de coach/mentor en APC stellen samen met de leerling een plan van aanpak op, waarin een keuze wordt gemaakt tussen de verschillende methodes om pesten te stoppen. Dit kan zijn de No Blame methode, het 5G-model, Oplossingsgericht werken of Herstelrecht (bijlage 3). We luisteren goed naar wat de leerling wil en ondernemen geen stappen zonder dit te overleggen met de leerling.
4. **Uitvoering van het actieplan:** De APC/ coach voert het plan uit aan de hand van de gekozen methode.
5. **Ouderbetrokkenheid:** naar gelang de situatie kiest de school ervoor om wel of niet de ouders te informeren en te spreken.
6. **Evaluatie:** De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de coach gedurende een periode van twee weken. De coach checkt bij de betrokken leerlingen of zij een positieve verandering merken.
 Als het pestgedrag in deze periode niet stopt starten we opnieuw bij punt 2 van dit anti-pestprotocol. In sommige gevallen schakelen coach of APC begeleiding vanuit het ondersteuningsteam (voorheen zorgteam) of de ouder-kindadviseur (OKA) in.
 De coach checkt in alle gevallen of er een positieve verandering is ingetreden en zorgt voor de juiste vastlegging in Magister.
7. **Opschaling:** Wanneer de aanpak vanuit school geen blijvende vruchten afwerpt, dan wordt er opgeschaald naar de deelschoolleider en volgen gesprekken met ouders en mogelijk sancties voor de pester(s) en de meeloper(s).