

## Nieuwsbrief – juli 2025

Via de Metisniewsbrief informeren we ouders, verzorgers en andere relaties over interessante Metiswaardigheden. Medewerkers van Metis en Kiemm leveren hun bijdrage en soms schrijven leerlingen een stukje in de nieuwsbrief. De Metisniewsbrief wordt verspreid per e-mail en gepubliceerd op de website hetmml.nl.

---

### Beste ouders/verzorgers, leerlingen en andere geïnteresseerden,

Met trots kunnen we zeggen dat we dit jaar de meest gekozen school van Amsterdam zijn. En onze examenresultaten dit jaar zijn de beste tot nu toe. Met hart en ziel werken wij elke dag aan het Metis, dus deze successen vieren we en we zijn er trots op!

Het was een goed schooljaar. We hadden grip op de zaken, hadden mooie activiteiten binnen én buiten de klas en we zagen veel blije gezichten. Toe aan vakantie zijn we, moe, maar goed moe, van hard werken. Collega's hebben zich maximaal ingezet om leerlingen te helpen en dat zien we terug in de resultaten. Samen met ouders en leerlingen vormen we die sterke pedagogische driehoek. Een welverdiende zomervakantie wens ik iedereen!

Ook binnen onze scholengemeenschap en in de stad zijn we actief. We delen onze kennis met andere scholen en verkennen nieuwe samenwerkingen. Want met alleen onze eigen successen kunnen we het tij in onderwijs niet keren, solidariteit is nodig. In onze beginjaren hebben wij zelf steun van anderen gehad, nu hebben wij veel te bieden om de krachten te bundelen.

Trots ben ik om deel uit te maken van de onderwijssector en in het bijzonder van de Montessori Scholengemeenschap en natuurlijk van het Metis. Ik wil hier dan ook even reclame maken voor ons beroep want het lerarentekort in Nederland zou niet zo hoog mogen oplopen. Er komt zoveel moois samen in een school. Iedere onderwijsmedewerker noemt de positieve energie die het werken met leerlingen geeft. Je helpt jongeren de weg naar een diploma afleggen, hun toekomst vorm te geven, een wereldburger te zijn. Je kunt je passie voor je vak overdragen aan de nieuwe generatie en je vervult je maatschappelijke bijdrage. Een beroep in het onderwijs heeft bovendien veel voordelen. Een degelijk salaris, groeimogelijkheden, afwisseling en vakanties. En als je op een school als het Metis werkt dan is er ook veel werkplezier. Je werkt samen met collega's die net als jij maatschappijbewust en dienstbaar zijn.

Gemeenschapszin en gezamenlijk optrekken zorgen voor een sterke organisatie waarin we elkaars talenten benutten en elkaars tekortkomingen compenseren. Van de ene docent leer je kritisch denken, van de andere leer je precies werken. De ene docent is sterk in het werken aan groepsdynamiek, de ander kan geweldig individueel coachen. In een schoolorganisatie zijn al je kwaliteiten te verzilveren. Samen leven en samen leren en ontwikkelen is wat we doen met zijn allen. Werken in het onderwijs is mooiste wat er is. Volg je hart en word leraar. Kijk op [lievervoordeklaas.nl](http://lievervoordeklaas.nl)

*Hüseyin Asma, directeur*



## Geslaagd!

Hele mooie examenresultaten hebben we weer, met een slagingspercentage voor havo van maar liefst 98 %; voor mavo 95% en voor vwo ook 95%. De landelijke percentielscores zijn 83 voor havo; 57 voor mavo en 93 voor vwo. Allemaal verder gestegen ten opzichte van vorig jaar. Trots op onze leerlingen!

Dank aan iedereen die heeft bijgedragen aan deze mooie resultaten, ook ouders/ verzorgers en mensen thuis, van harte gefeliciteerd!

## Enquête Kwaliteitscholen

Examenleerlingen en hun ouders/verzorgers vragen we een enquête uiterlijk 8 juli in te vullen. De link naar de enquête in Kwaliteitscholen treft u in uw mailbox.

## Nieuwe tijden

### Pilot onderwijstijd

Metis is een school met een sterk innovatief karakter. Altijd denken we na over hoe ons onderwijs beter kan, hoe we nog beter kunnen reageren en anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen. In het schooljaar 2024-2025 heeft de werkgroep 'Pilot Onderwijstijd' nagedacht over een verandering van het rooster waarbij het uitgangspunt is geweest; *beter onderwijs voor onze leerlingen door een compacter en flexibeler rooster voor leerlingen en meer ontwikkeltijd voor docenten.*

Het doorontwikkelen van ons onderwijs is iets wat we gewend zijn om te doen op het Metis. Tegelijkertijd wilden we de zorgen van leerlingen, ouders en collega's over de belasting van onze leerlingen serieus nemen. Daarbij zagen we, niet alle leerlingen hebben bovendien alle onderwijstijd nodig. De pilot biedt ons de mogelijkheid om meer maatwerk te leveren waardoor de leerlingen die het wel nodig hebben, de tijd krijgen en leerlingen die het niet nodig hebben, hun tijd terugkrijgen.

1	8.30 – 9.00	
2	9.00 – 9.45	
3	9.45 – 10.30	
pauze	10.30 – 10.50	20 minuten
4	10.50 – 11.35	
5	11.35 – 12.20	
pauze	12.20 – 12.50	30 minuten
6	12.50 – 13.35	
7	13.35 – 14.20	
8	14.20 – 15.05	
pauze	15.05 – 15.15	10 minuten
9	15.15 – 16.00	
10	16.00 – 16.45	

Vanaf het schooljaar 2025-2026 werken we met een aangepast rooster, waarbij de lessen zoveel als mogelijk tussen 9.00 en 15.05 uur worden geroosterd en 45 minuten duren. Ruimte ontstaat daardoor aan het begin van de dag (het 1<sup>e</sup> uur genoemd) met flexibel in te zetten werktijd voor docenten (van korte afstemming met collega's, tot coaching of voorbereiding van de lesomgeving) en voor leerlingen voor eventuele individuele afspraken (gesprek met de coach o.i.d.). Het leeskwartier vervalt en komt terug in de vorm van een leesuur op de plek van een tussenuur. De M-uren (keuze-uren) in de onderbouw (klas 1, 2 en 3v) en 3 havo blijven geroosterd na de eerste pauze, op het – straks - 4e uur; de M-uren in de bovenbouw verschuiven naar de z.g. middagband (9<sup>e</sup> uren ma t/m vrij).

Leerlingen zijn in principe tussen 8.30 en 16.45 uur beschikbaar voor school, maar doelstelling is om de reguliere vaklessen af te ronden om 15.05 uur. In de middag is er hierdoor ruimte voor docenten om leerlingen te ondersteunen die meer begeleiding of uitleg nodig hebben. Ook kunnen we een mooi plusprogramma aanbieden met verdieping op specifieke onderwerpen en projectmatig onderwijs. We bieden een breed scala van activiteiten, lessen en excursies in de middag aan waarvoor leerlingen zich twee keer per periode kunnen inschrijven. In de middagband hebben leerlingen de vrijheid en soms ook de verplichting om M-uren te volgen. Als blijkt dat resultaten tegenvallen, dan kan een coach, in overleg met de leerling en ouders, een leerling ook inschrijven voor specifieke ondersteuningsuren. Zodra een leerling is ingeschreven voor een M-ondersteuningsuur of een M-plus-uur wordt die daar ook verwacht.

Tijdens de planvorming voor deze pilot zijn leerlingen en ouders meermaals geraadpleegd. Dat de lessen om 9.00 uur starten ging snel rond. Alle andere veranderingen leggen de coaches uit na de zomervakantie tijdens de introductiedagen op 27 en 28 augustus.

Vrijdag 29 augustus starten we met de nieuwe lestijden gevolgd door het M-urenprogramma enkele weken na de start. De nieuwe schoolgids, de jaaragenda en het rooster publiceren we bij aanvang van het schooljaar op de website. Het programma van de eerste schoolweken en alle verdere informatie over het nieuwe schooljaar verschijnen tijdig in uw mailbox.

## **Vakantieregeling 2025-2026**

De data voor vakanties en studiedagen staan op de website. We hebben een kort jaar, wat helaas betekent dat we geen extra vrije dagen hebben. In Amsterdams scholenverband is de vakantieregeling vastgesteld. Na twee weken meivakantie is maandag 4 mei een schooldag (!) en dinsdag 5 mei weer vrij. De vrijdag na Hemelvaart verwachten we iedereen voor het eerst sinds jaren gewoon op school, hou daar rekening mee.

## **Magister nieuwe verzuimmodule**

De verzuimmodule in Magister is vernieuwd. Na de zomervakantie zijn er daardoor een paar veranderingen met betrekking tot het melden van verzuim. Belangrijkste wijziging is het hersteld melden van uw kind als die is ziek geweest. Ook is het straks mogelijk om medische afspraken via Magister te melden. We zorgen voor een duidelijke uitleg aan het begin van het schooljaar.

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad van Metis en Kiemm (DMR) start volgend schooljaar met nieuwe leden in de ouder- en leerlinggeleding: de leerlingen Hala Kasas (5 vwo) en Raed Zekhnini (5 havo). Voor de derde vacante plek zoeken we nog een ouder/verzorger, bij voorkeur een ouder/verzorger van onze deelschool Kiem Montessori, maar een ouder/verzorger van het Metis is ook welkom zich te melden via de nieuwe procedure die volgt na de zomervakantie.

Dit jaar heeft de DMR zich gericht op de pilot onderwijstijd en op updates van het schoolveiligheidsplan en het anti-pestbeleid, naast alle jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals het formatieplan, evaluaties, analyses en de jaaragenda. Op de website houden we u op de hoogte van onze agenda.

## Badge voor bezoek

Nieuw in 2025 zijn de badges voor bezoek. Wij weten graag wie er in ons gebouw aanwezig is. Daarom vragen we alle bezoek – ook ouders en verzorgers - zich te melden bij de receptie en om de sticker die men daar krijgt zichtbaar te dragen. Dank u wel!



## Oosterpark veilig en schoon

Het Oosterpark is weer een stuk veiliger en schoner geworden. Er is extra verlichting en een nieuwe maatregel tegen drugsoverlast: een tijdelijke gebruikersruimte op het 's-Gravesandplein. De mensen met een drugsverslaving verblijven veel minder in het park en zij worden bovendien naar zorg begeleid.

## Zorg voor de schoolomgeving

Binnen in ons gebouw zijn we ook steeds meer tevreden. Vanaf januari is een nieuw schoonmaakbedrijf actief. En recent heeft de GGD de leerlingtoiletten geïnspecteerd. Zorg voor onze leer- en werkomgeving dragen we samen: medewerkers, leerlingen én ouders! Montessori hechtte veel waarde aan zorg voor de omgeving en beschouwde het als een essentieel onderdeel van de opvoeding van het kind en als manier om zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en respect te ontwikkelen. Goed thema voor een ouderavond?

## Thema-ouderavond

De thema-avond voor ouders en verzorgers ging afgelopen 8 mei over didactisch coachen. Didactisch coachen is een benadering van leerlingen die alle docenten op het Metis toepassen. Voor ouders was deze avond een kijkje in de keuken van de dagelijkse praktijk op school, maar ook eentje om het nodige van mee te nemen naar huis.



Trainer Inge Gulickx nam de aanwezige ouders mee in de principes van de werkwijze, onder het motto 'didactisch coachen en de kunst van het groen kijken'. Immers, wie zich ervan bewust is, heeft oog voor de talrijke dingen die onze kinderen goed doen. Ouders maakten zich enige theorie eigen vanuit inzichten van de positieve psychologie. Ze oefenden met het geven van effectieve feedback en verdiepende vragen stellen.

Daarnaast oefenden de ouders de principes van didactisch coachen in het rollenspel 'Speel je eigen kind', waarbij ouders met verve hun acteertalent toonden. Met nieuwe tools in handen gingen ze naar huis om

effectief met hun kind in gesprek te gaan en daarmee leerprestaties, sociaal emotionele groei en verantwoordelijkheidsgevoel te bevorderen. Twee keer per schooljaar organiseren we zo'n thema-avond samen met de ouderraad. Bent u er de volgende keer ook bij?

## Montessoristudiecentrum

De Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA) heeft een studiecentrum, een platform voor onderwijsvraagstukken waar docenten, vaksecties en scholen uit het hele land terecht kunnen voor consultatie, coaching, training, onderwijsontwikkeling en -ontwerp. Al onze medewerkers doen tenminste de montessoribasiscursus en ieder jaar volgen vele docenten een of meer andere opleidingen in de richting van didactiek, pedagogiek of de post-HBO opleiding Leergang Montessori Meesterschap. Via de opleidingen brengen we verdieping de school in en doen we recht aan het motto van de MSA: waar leraren leren leren leerlingen beter.



## Keti Koti



Een mooie traditie begint Ketikoti op het Metis te worden! Samen met leerlingen, medewerkers en ouders aan de zg. Ketikoti Dialoogtafel praten aan de hand van persoonlijke vragen. Luisteren naar de verhalen van collega's Diana en Cindy over het slavernij- en het koloniaal verleden. En genieten van Heri Heri, het traditionele Surinaamse gerecht dat gegeten wordt bij de herdenking van de slavernij en het breken van de ketenen (Ketikoti). Tijdens de maaltijd wisselden de deelnemers in een vertrouwelijke en goede sfeer persoonlijke inzichten, ervaringen, emoties en verhalen uit. Begrip van deze omvangrijke geschiedenis verbindt ons, en maakt ruimte voor meer erkenning, openheid en solidariteit, ook buiten deze bijzondere dag

## Meesterproef

Technasium heeft geen centraal examen, maar deelt evengoed in het succes van dit examenjaar. De grand finale voor onze technasiumeindexamenleerlingen zijn de presentaties van hun Meesterproef in februari. Indrukwekkend was het hoge niveau en de creativiteit van de lichten van dit jaar, vonden ook de aanwezige ouders en collega' en niettemin de opdrachtgevers. Het Groote Museum neemt de supermarktscenario's van de toekomst van Melisa en Milan op in hun expositie; Tom en Max mogen "Rethinking project Zuidasdok" en prototype binnenkort nogmaals presenteren bij ProRail en we hebben

genoten van de presentaties van de andere leerlingen, met de projecten “Modulaire klaslokalen voor het MML”; “Innovatieve werkplek voor Campus Werkspoor”; “Biobased transformatie kantoor-woning”; “Weed Death Ray” en “Duurzame tiny houses tegen het woningtekort”. De technaisumdocenten en wij allemaal zijn enorm trots op deze prachtige groep leerlingen en al hun bijzondere resultaten!



*Presentaties Meesterproef Technasium*

## Gescheiden ouders

Scheiding is een veelvoorkomende situatie waar leerlingen en ouders mee te maken krijgen. Daarom probeert de gemeente Amsterdam een zo breed mogelijk aanbod voor deze doelgroep te creëren:

[https://www.jeugdpreventieamsterdam.nl/?course\\_category=scheiding](https://www.jeugdpreventieamsterdam.nl/?course_category=scheiding)

## Ouderbijdrage



De ouderbijdrage voor 2025-2026 blijft ongewijzigd: 150 euro per kind en we sturen aparte facturen voor de schoolreizen en enkele excursies. In de schoolgids kunt u de specificatie inzien. Ouders met een laag inkomen en weinig vermogen kunnen hulp krijgen bij de kosten voor kinderen: <https://www.amsterdam.nl/werk-en-inkomen/regelingen-bij-laag-inkomen-pak-je-kans/>



## Prettige vakantie!

De school is gesloten van 18 juli t/m 17 augustus. Magister is ook dicht na 11 juli t/m 21 augustus. Woensdag 28 augustus verwachten we de leerlingen weer op school. Een mooie zomer gewenst!